**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад «Колосок» с. Старый Хопер Балашовского района Саратовской области» (далее – Программа), разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей)

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» в общеобразовательных группах дошкольного возраста 2-7 лет.

 Познавательное развитие включает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.

**Основные цели и задачи**

**Формирование элементарных математических представлений**. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных

интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Ознакомление с предметным окружением**. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

**Ознакомление с социальным миром**. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Ознакомление с миром природы**. Ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» состоит из следующих разделов: целевого, содержательного, организационного.

В Программе отражены:

*Целевой раздел:*

* Цели и задачи ОО «Познавательное развитие»;
* Принципы познавательно развития;
* Принципы организации работы по формированию элементарных математических представлений;
* Принципы развития познавательно – исследовательской деятельности;
* Принципы ознакомления с миром природы;
* Принципы ознакомления с социальным миром и предметным окружением;
* Направления познавательного развития;
* Возрастные и индивидуальные особенности развития детей;
* Целевые ориентиры по познавательному развитию в раннем возрасте и на этапе завершения освоения Программы;
* Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

*Содержательный раздел:*

* Содержание психолого-педагогической работы по возрастам и направлениям: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности;

ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром и предметным окружением;

* Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»
* Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области «Познавательное развитие»
* Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

*Организационный раздел:*

* Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Познавательное развитие
* Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Познавательное развитие»
* Литература