**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад «Колосок» с. Старый Хопер Балашовского района Саратовской области» (далее – Программа), разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей)

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в общеобразовательных группах дошкольного возраста 2-7 лет.

 Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Основные цели и задачи**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

**Ребенок в семье и сообществе.** Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Формирование основ безопасности**. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

 Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» состоит из следующих разделов: целевого, содержательного, организационного.

 В Программе отражены:

*Целевой раздел:*

* Цели и задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие»
* Принципы социально-коммуникативного развития
* Возрастные особенности развития детей
* Целевые ориентиры по социально-коммуникативному развитию в раннем возрасте и на этапе завершения освоения Программы
* Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

*Содержательный раздел:*

* Содержание психолого-педагогической работы по возрастам и направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
* Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
* Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
* Формы взаимодействия с семьями воспитанников

*Организационный раздел:*

* Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
* Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
* Литература

Также в Программу в качестве Приложения включена игровая деятельность.